

# POKYNY PRO DOMÁCÍ VZDĚLÁVÁNÍ – TÝDEN ČÍSLO:

# 2

|                      |             |  |  |
|----------------------|-------------|--|--|
| Třída:               | <b>IX.C</b> | Kam si napsat o úkoly k domácímu vzdělávání? | <a href="mailto:formankova@zspskrupka.cz">formankova@zspskrupka.cz</a> |
| Facebooková skupina: |             |  | -  |

| Předmět: | Třída: | Program týdne – pokyny vyučujícího:   |
|----------|--------|---|
| ČJL      | 6.B    | 1. Přečti si a nastuduj časování sloves.<br>2. Cvičení 1. - Přepiš a přidej osobní zájmeno k těmto slovesům.<br>3. Cvičení 2. - Přepiš a urči osobu a číslo sloves.<br>4. Cvičení 3. -Přepiš a doplň i-í, y-ý.<br>5. Možná písemná konzultace na adrese <a href="mailto:formankova@zspskrupka.cz">formankova@zspskrupka.cz</a>  |
| Fy       | 6.B    | 1. Přečti si text.<br>2. Cvičení 1.- Napiš, které spotřebiče znáš a jakou práci dělají.<br>3. Možná písemná konzultace na adrese <a href="mailto:formankova@zspskrupka.cz">formankova@zspskrupka.cz</a>   |
| Ze       | 6.B    | 1. Přečti si text.<br>2. Cvičení 1.- Zakresli průřez sopkou do sešitu.<br>3. Možná písemná konzultace na adrese <a href="mailto:formankova@zspskrupka.cz">formankova@zspskrupka.cz</a>  |
| Pří      | 6.B    | 1. Pusť si prezentaci.<br>2. Napiš si zápis do sešitu nebo na papír.<br>3. Nakresli alespoň tři brouky, kteří se vyskytují v okolí tvého bydliště.<br>4. Možná písemná konzultace na adrese <a href="mailto:formankova@zspskrupka.cz">formankova@zspskrupka.cz</a>  |
| VV       | 6.B    | 1. Nakresli výkres podle zadání.<br>2. Možná písemná konzultace na adrese <a href="mailto:formankova@zspskrupka.cz">formankova@zspskrupka.cz</a>  |
| PV       | 6.B    | 1. Zhotov výrobek z plastu.<br>2. Prohlédni si obrázky, možná inspirace.<br>3. Možná písemná konzultace na adrese <a href="mailto:formankova@zspskrupka.cz">formankova@zspskrupka.cz</a>  |
| HV       | 6.B    | <a href="mailto:slechtova@zspskrupka.cz">slechtova@zspskrupka.cz</a>  |
| D        | 6.B    | Výklad přepiš do sešitu. Pracovní list vypracuj elektronicky a odešli na <a href="mailto:kocourkova@zspskrupka.cz">kocourkova@zspskrupka.cz</a>   |
| M        | 6.B    | Pracuj podle zadání v pracovním listu. První část pracovního listu vypracuj elektronicky a odešli na <a href="mailto:kocourkova@zspskrupka.cz">kocourkova@zspskrupka.cz</a> . Druhou část pracovního listu vypracuj písemně do sešitu.  |
| AJ       | 6.B    | 1. Otevři si 6B_AJ_OVOCE A ZELENINA. Přečti si postupně všechny texty.<br>2. Jednotlivé texty si zapiš do sešitu (AJ – ŠKOLNÍ).<br>3. Otevři si pracovní list 6B_AJ_OVOCE A ZELENINA (PRACOVNÍ LIST). Pracovní list vypracuj a ulož.<br>4. Odešli mi pracovní list na adresu <a href="mailto:charova@zspskrupka.cz">charova@zspskrupka.cz</a><br>5. Během týdne si opakuj jednotlivá slovíčka, která jsme se učili. |
| TV       | 6.B    | 1. Otevři si Metodická příručka TV (Bahnik 2020). Postupně si přečti příručku.<br>2. Ze získaných informací se pokus sestavit ve wordu referát na téma RELAXAČNÍ A KOMPENZAČNÍ CVIČENÍ A STREČINK. (stačí necelá stránka)<br>3. Do referátu napiš své celé jméno a odešli na email <a href="mailto:bahnik@zspskrupka.cz">bahnik@zspskrupka.cz</a>   |
| Čt       | 7.C    | 1. Přečti si několikrát text.<br>2. Vylušti tajenku.<br>3. Vybarvi správně pana Straku a ptáka straku (podle podtržených vět v textu).<br>4. Vyhledej a podtrhni v textu slova, která obsahují slabiku mě, dě, pě, ně, tě.<br>5. Možná písemná konzultace na adrese <a href="mailto:formankova@zspskrupka.cz">formankova@zspskrupka.cz</a>  |
| Čt       | 8.C    | 1. Přečti si několikrát text.<br>2. Vylušti tajenku.<br>3. Vybarvi jen to, co je dovezené z cizí planety. Napoví ti podtržená věta v textu.   |

|     |     |   |
|-----|-----|---|
|     |     | 4. Vyhledej a podtrhni v textu slova, která obsahují slabiku ma, mo, le, lo, te, to, ta.<br>5. Možná písemná konzultace na adrese <a href="mailto:formankova@zspskrupka.cz">formankova@zspskrupka.cz</a>  |
| Čt  | 9.C | 1. Přečti si několikrát tex.<br>2. Vylušti tajenku.<br>3. Dopiš na cedulku nápis a dokresli obrázek podle podtržených vět.<br>4. Vyhledej a podtrhni v textu slova, která obsahují slabiku vo, va, ve, vu, la, le, lo.<br>5. Možná písemná konzultace na adrese <a href="mailto:formankova@zspskrupka.cz">formankova@zspskrupka.cz</a>  |
| Ps  | 7.C | 1. Cvičení 1- přepiš a doplň vhodná slova.<br>2. Cvičení 2- přepiš a napiš vhodnou odpověď.<br>3. Možná písemná konzultace na adrese <a href="mailto:formankova@zspskrupka.cz">formankova@zspskrupka.cz</a>   |
| Ps  | 8.C | 1. Přepiš text. Vynechaná slova dopiš podle obrázků.<br>2. Přepiš text. Napiš vhodnou odpověď.<br>3. Možná písemná konzultace na adrese <a href="mailto:formankova@zspskrupka.cz">formankova@zspskrupka.cz</a>  |
| Ps  | 9.C | 1. Přepiš text. Do neúplných vět doplň vhodná slova.<br>2. Přepiš a doplň vhodná slova.<br>3. Možná písemná konzultace na adrese <a href="mailto:formankova@zspskrupka.cz">formankova@zspskrupka.cz</a>   |
| Př  | 7.C | 1. Podle obrázků popiš, v jakých podobách se voda v přírodě nachází.<br>2. Přepiš a dopiš vynechaná slova. Začáteční písmena ti pomohou.<br>3. Možná písemná konzultace na adrese <a href="mailto:formankova@zspskrupka.cz">formankova@zspskrupka.cz</a>  |
| Př  | 8.C | 1. Prostuduj si text.<br>2. K danému plodu napiš název ovocného stromu, namaluj obrázek.<br>3. Vývoj plodu. Přiřaď k číslům pořadí fotografií.<br>4. Možná písemná konzultace na adrese <a href="mailto:formankova@zspskrupka.cz">formankova@zspskrupka.cz</a>  |
| Př  | 9.C | 1. Prostuduj si text.<br>2. Vyber ze slov a doplň správné odpovědi: Lodí, autobusem, letadlem, vlakem, pěšky, autem. Cvičení přepiš.<br>3. Přepiš správně názvy dopravních prostředků a cest nebo zařízení, které využívají.<br>4. Napiš, kterým dopravním prostředkem bys cestoval od vás.<br>5. Možná písemná konzultace na adrese <a href="mailto:formankova@zspskrupka.cz">formankova@zspskrupka.cz</a> |
| PV  | 7.C | 1. Zhotovení výrobku z papíru (skládání dle návodů, stříhání, lepení, přehýbání).<br>2. Možná písemná konzultace na adrese <a href="mailto:formankova@zspskrupka.cz">formankova@zspskrupka.cz</a>   |
| PV  | 8.C | 1. Zhotovení výrobku z papíru (skládání dle návodů, stříhání, lepení, přehýbání).<br>2. Možná písemná konzultace na adrese <a href="mailto:formankova@zspskrupka.cz">formankova@zspskrupka.cz</a>   |
| PV  | 9.C | 1. Zhotovení výrobku z papíru (skládání dle návodů, stříhání, lepení, přehýbání).<br>2. Možná písemná konzultace na adrese <a href="mailto:formankova@zspskrupka.cz">formankova@zspskrupka.cz</a>   |
| VV  | 7.C | 1. Velikonoční ozdoba. Zhotovení výrobku, kombinace různých materiálů.<br>2. Možná písemná konzultace na adrese <a href="mailto:formankova@zspskrupka.cz">formankova@zspskrupka.cz</a>  |
| VV  | 8.C | 1. Velikonoční ozdoba. Zhotovení výrobku, kombinace různých materiálů.<br>2. Možná písemná konzultace na adrese <a href="mailto:formankova@zspskrupka.cz">formankova@zspskrupka.cz</a>  |
| VV  | 9.C | 1. Výtvarné vyjádření jara.<br>2. Možná písemná konzultace na adrese <a href="mailto:formankova@zspskrupka.cz">formankova@zspskrupka.cz</a>   |
| M   | 7.C | <b>R7</b> - Pracuj podle zadání v pracovním listu. První část pracovního listu vypracuj elektronicky a odešli na kocourkova @zspskrupka.cz. Druhou část pracovního listu vypracuj písemně do sešitu.  |
| M   | 8.C | <b>R8</b> - Pracuj podle zadání v pracovním listu. První část pracovního listu vypracuj elektronicky a odešli na kocourkova @zspskrupka.cz. Druhou část pracovního listu vypracuj písemně do sešitu.  |
| M   | 9.C | <b>R9</b> - Pracuj podle zadání v pracovním listu. První část pracovního listu vypracuj elektronicky a odešli na kocourkova @zspskrupka.cz. Druhou část pracovního listu vypracuj písemně do sešitu.  |
| Vla | 7.C | <b>R7</b> - Pracuj podle zadání v pracovním listu, vše písemně do sešitu.   |
| Vla | 8.C | <b>R8</b> - Pracuj podle zadání v pracovním listu. Výklad přepiš do sešitu. Pracovní list vypracuj elektronicky a odešli na kocourkova @zspskrupka.cz   |

|     |           |   |
|-----|-----------|---|
| Vla | 9.C       | <b>R9</b> - Pracuj podle zadání v pracovním listu. Výklad přepiš do sešitu. Pracovní list vypracuj elektronicky a odešli na kocourkova @zspskrupka.cz   |
| PPo | 7.,8.,9.C | nedodáno  |
| PsP | 7.,8.,9.C | <b>R7</b> - Pracuj podle zadání v pracovním listu. Uložený soubor odešli na kocourkova @zspskrupka.cz<br><b>R8</b> - Pracuj podle zadání v pracovním listu. Uložený soubor odešli na kocourkova @zspskrupka.cz<br><b>R9</b> - Pracuj podle zadání v pracovním listu. Uložený soubor odešli na kocourkova @zspskrupka.cz                           |
| ŘDV | 7.C       | <b>R7</b> - Pracuj podle zadání v pracovním listu, vše písemně do sešitu.   |
| ŘDV | 8.C       | <b>R8</b> - Pracuj podle zadání v pracovním listu.  |
| ŘDV | 9.C       | <b>R9</b> - Pracuj podle zadání v pracovním listu, vše písemně do sešitu.   |
| HV  | 7.C       | nedodáno  |
| HV  | 8.C       | nedodáno  |
| HV  | 9.C       | nedodáno  |
| TV  | 7.C       | 1. Otevři si Metodická příručka TV (Bahník 2020). Postupně si přečti příručku.<br>2. Ze získaných informací se pokus sestavit ve wordu referát na téma RELAXAČNÍ A KOMPENZAČNÍ CVIČENÍ A STREČINK. (stačí necelá stránka)<br>3. Do referátu napiš své celé jméno a odešli na email <a href="mailto:bahnik@zspskrupka.cz">bahnik@zspskrupka.cz</a> |
| TV  | 8.C       | 1. Otevři si Metodická příručka TV (Bahník 2020). Postupně si přečti příručku.<br>2. Ze získaných informací se pokus sestavit ve wordu referát na téma RELAXAČNÍ A KOMPENZAČNÍ CVIČENÍ A STREČINK. (stačí necelá stránka)<br>3. Do referátu napiš své celé jméno a odešli na email <a href="mailto:bahnik@zspskrupka.cz">bahnik@zspskrupka.cz</a> |
| Tv  | 9.C       | 1. Otevři si Metodická příručka TV (Bahník 2020). Postupně si přečti příručku.<br>2. Ze získaných informací se pokus sestavit ve wordu referát na téma RELAXAČNÍ A KOMPENZAČNÍ CVIČENÍ A STREČINK. (stačí necelá stránka)<br>3. Do referátu napiš své celé jméno a odešli na email <a href="mailto:bahnik@zspskrupka.cz">bahnik@zspskrupka.cz</a> |